

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Затверджено Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка



Голова Вченої ради

В. Мельник

Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № 82/5 від «01» 05 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

**Освітньо-професійна програма
Повоєнна реконструкція ландшафту
(Postwar landscape reconstruction)**

мова викладання - англійська

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «С6 Географія та регіональні студії»
галузі знань «С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»

Розроблено робочою групою у складі:

Смалійчук А.Д., канд. геогр. наук., доцент кафедри геоecології і фізичної географії (керівник групи розробників)

Елбакідзе М.М., канд. геогр. наук., доц., доцент кафедри геоecології і фізичної географії

Круглов І.С., д-р. геогр. наук., доц., завідувач кафедри геоecології і фізичної географії

Ямелинець Т.С., д-р. геогр. наук, проф., професор кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів

Кінаш К.М., аспірантка 2-го року навчання, кафедра геоecології і фізичної географії

Кунс Б., PhD (Економіка), старший викладач кафедри міського і сільського розвитку, Шведський університет аграрних наук

Війтик О.Г., магістр, т.в.о. директора Департаменту екології та природних ресурсів Львівської облдержадміністрації

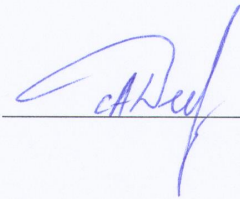
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Оелян С. – декан факультету географії та геології Єреванського державного університету, Вірменія

Шмиткіє Р. – директор інституту географії та регіонального розвитку Вроцлавського університету, Польща

Терлецький М.О. – в.о. директора комунальної установи «Інститут міста» Львівської міської ради

Гарант освітньо-професійної програми



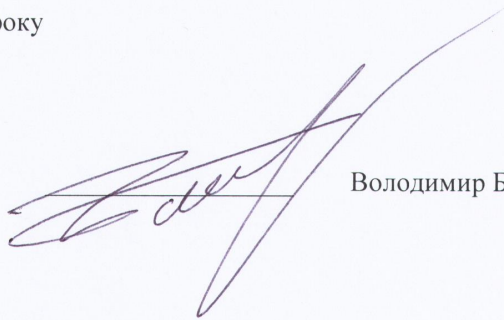
Анатолій СМАЛІЙЧУК

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету

Протокол № 11 від 26 листопада 2024 року

Декан географічного факультету



Володимир БІЛАНЮК

1. Профіль освітньо-професійної програми «Повоєнна реконструкція ландшафту»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з географії та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Повоєнна реконструкція ландшафту» (“Postwar landscape reconstruction”)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Форма навчання - денна (очна)
Наявність акредитації	–
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр або ОКР спеціаліст
Мови викладання	Англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка професіоналів, здатних реалізовувати прикладні проєкти у сфері реконструкції території як комплексної суспільно-природної географічної системи (ландшафту), яка зазнала безпосереднього або опосередкованого впливу війни, з урахуванням нових політичних, соціальних, економічних і екологічних факторів – геополітичного переформатування, міграції населення, трансформації структури господарства і землекористування, зміни клімату тощо із широким залученням міжнародного досвіду у цій сфері та взаємодії із іноземними інституціями.	

1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область</i>	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація. Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії. Об'єкт: географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтної оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку та планування територій. Теоретичний зміст предметної області: основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. Методи, методики та технології: методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування. Інструменти та обладнання: устаткування, обладнання та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.
<i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта у галузі знань С Соціологія, журналістика, інформація, спеціальності С6 Географія і регіональні студії з акцентом на ландшафтні студії та реконструкцію територій, які зазнали безпосереднього або опосередкованого впливу війни. Ключові слова: ландшафт, суспільно-природна географічна система, повоєнна реконструкція, землекористування, зміни, адаптація.
<i>Особливості програми</i>	Програма зосереджується на питаннях управління ландшафтом як суспільно-природною географічною системою з урахуванням нових обставин, викликаних війною, геополітичним переформатуванням та зміною клімату. Програма є студентоцентрованою, а у процесі навчання магістранти матимуть змогу познайомитися з міжнародними підходами щодо відновлення ландшафту, зокрема через залучення гостей закордонних лекторів. У програмі широко використовується передовий науковий та практичний досвід – розробниками та викладачами є фахівці, які беруть участь у міжнародних прикладних проєктах з менеджменту ландшафту, зокрема у зонах конфліктів.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	У державних, комунальних і приватних організаціях, пов'язаних з науково-дослідною та проектно-господарською діяльністю у сфері землекористування, просторового планування, відновлення і відбудови, а також регіонального і місцевого самоврядування. Вільне володіння професійною англійською мовою у цій галузі дозволить випускникам працювати як в Україні в організаціях і установах, що мають або прагнуть розбудовувати співпрацю з іноземними партнерами і водночас легко інтегруватися у професійне середовище у разі працевлаштування закордоном. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 такі кваліфікації: 2442.2 Географ; 2442.2 Фахівець з міської та районної планівки; 2442.1 Науковий співробітник (географія); 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія).
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, індивідуальне, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на тематики кваліфікаційних досліджень. Наголос на самонавчанні та практичних/семінарських заняттях. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять.
<i>Оцінювання</i>	Атестація успішності здійснюється за європейською (ECTS) та національною системами оцінювання. Поточне оцінювання охоплює: виконання практичних і лабораторних робіт, презентації та участь у дискусіях на семінарах, проходження практик і виконання курсової роботи. Підсумкове оцінювання здійснюється у вигляді заліків, усних та письмових екзаменів, захисті практик і курсової роботи. Підсумкова атестація передбачає виконання і публічний захист перед екзаменаційною комісією кваліфікаційної (магістерської) роботи, яка вирішує складну оригінальну наукову або практичну задачу і отже генерує нові знання про менеджмент ландшафту як суспільно-природної системи в умовах повоєнного відновлення.
1.6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері географії, природокористування міського та регіонального розвитку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. ЗК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність спілкування іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК02. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів. СК03. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. СК04. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК05. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоecологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. СК06. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК07. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку. СК08. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефаківців. СК09. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. СК10. Здатність досліджувати ландшафт як комплексну суспільно-природну географічну систему. СК11. Здатність здійснювати ландшафтний менеджмент в умовах повосенної реконструкції, міграції населення, трансформації структури господарства і зміни клімату.

1.7. Програмні результати навчання

- ПР01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.
- ПР02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді.
- ПР03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.
- ПР04. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.
- ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.
- ПР06. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.
- ПР07. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.
- ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.
- ПР09. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.
- ПР10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.
- ПР11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
- ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.
- ПР13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне забезпечення.
- ПР14. Застосовувати методи інтегрованих суспільно-природних географічних досліджень для менеджменту ландшафту.
- ПР15. Розробляти рекомендації щодо використання ландшафту в умовах повоєнної реконструкції, міграції населення, зміни структури господарства та клімату.

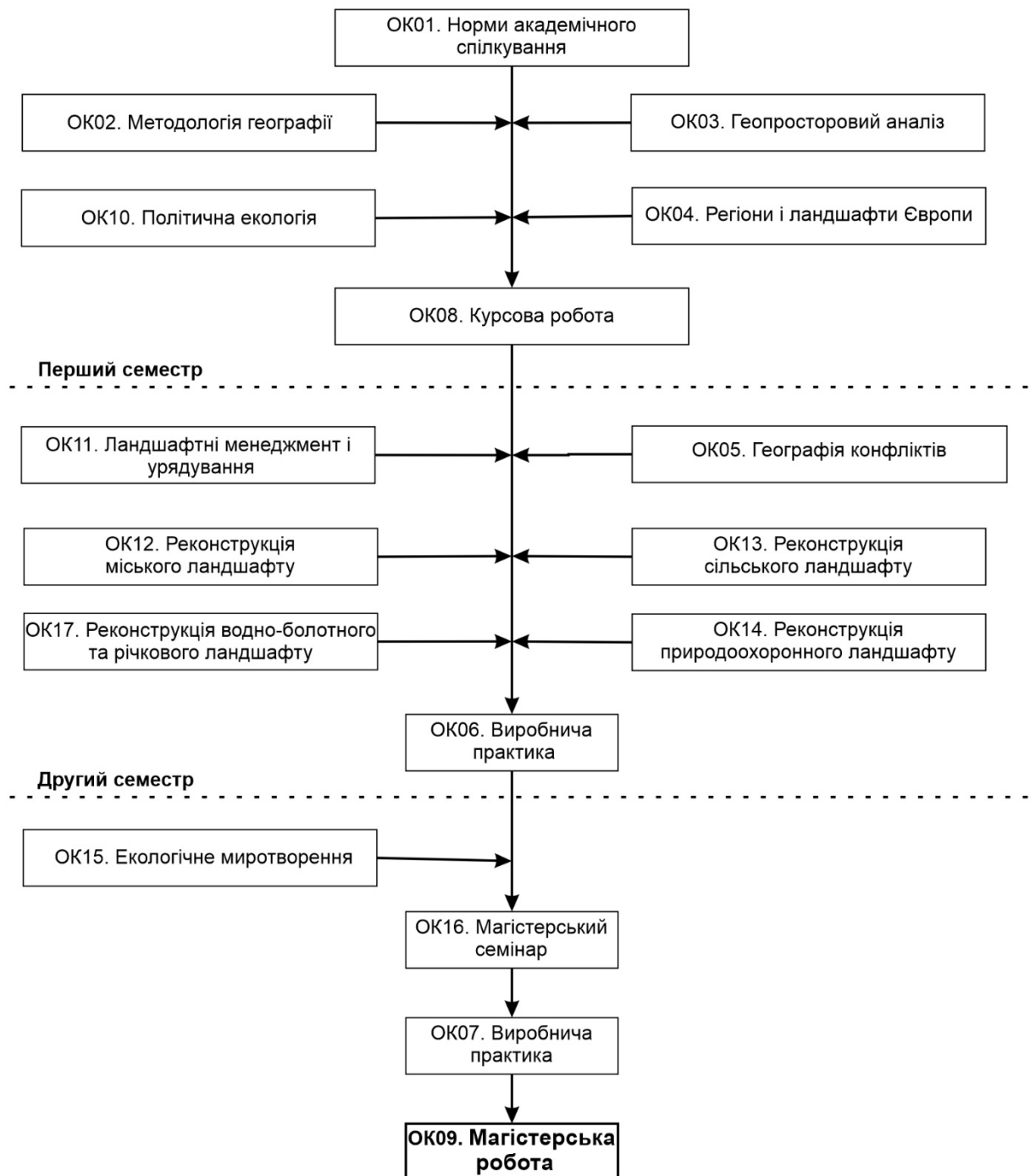
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснює висококваліфікований науково-педагогічний персонал, в тому числі 2 доктори наук і професори, понад 10 кандидатів наук і доцентів. Усі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програм мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності, зокрема завдяки участі у міжнародних прикладних географічних проєктах. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	У розпорядженні магістрантів є навчальні лабораторії «Безпеки ландшафту» та «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», Чорногірський географічний та Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонари, а також, у разі потреби, інші навчальні та навчально-наукові лабораторії географічного факультету.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Усі магістранти забезпечуються корпоративними обліковими записами в інформаційній системі Університету, які дають доступ до хмарних інструментів MS Office 365. Наявні безстрокові ліцензії ПЗ для географічних інформаційних систем ArcGIS, отримані від виробника. Студенти можуть користуватися як комп'ютерними класам, так і власними комп'ютерами з ОС MS Windows. Публікації (монографії, статті, навчальні посібники), геодані та інші матеріали (силабуси, лекційні презентації, практичні та семінарські завдання тощо), які використовують у процесі навчання, є цифровими та завжди доступні через корпоративні платформи MS Teams та E-learning / Moodle. Через корпоративні облікові записи магістранти мають доступ до бази даних наукових публікацій Web of Science.
1.9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені Василя Каразіна, іншими закладами вищої освіти.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Навчання в межах програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів: Ягеллонський університет (м. Краків, Польща); Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща); Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Польща); Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (м. Тюбінген, ФРН); Версальський університет (м. Версаль, Франція).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На основі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумк. контролю</i>
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Норми академічного спілкування	3	Залік
OK02	Методологія географії	3	Екзамен
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK03	Геопросторовий аналіз	3	Залік
OK04	Регіони і ландшафти Європи	3	Екзамен
OK05	Географія конфліктів	3	Екзамен
OK06	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK07	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
OK08	Курсова робота	3	Диф. залік
OK09	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	Захист перед ЕК
Освітньо-професійна програма “Повоєнна реконструкція ландшафту”			
OK10	Політична екологія	4	Екзамен
OK11	Ландшафтні менеджмент і урядування	4	Екзамен
OK12	Реконструкція міського ландшафту	4	Екзамен
OK13	Реконструкція сільського ландшафту	4	Екзамен
OK14	Реконструкція природоохоронного ландшафту	4	Екзамен
OK15	Екологічне миротворення	3	Екзамен
OK16	Магістерський семінар	4	Залік
OK17	Реконструкція водно-болотних та річкових ландшафтів	3	Залік
Загальний обсяг обов’язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти			
BK01	Дисципліна загальної підготовки за вибором	3	Залік
BK02	Дисципліна професійної підготовки за вибором	5	Залік
BK03	Дисципліна професійної підготовки за вибором	5	Залік
BK04	Дисципліна професійної підготовки за вибором	5	Залік
BK05	Дисципліна професійної підготовки за вибором	3	Залік
BK06	Дисципліна професійної підготовки за вибором	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра перед екзаменаційною комісією та завершується видачою документа про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації “Магістр з географії та регіональних студій”.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП

[illegible]

Перелік вибірових дисциплін освітньо-професійної програми

Цикл загальної підготовки			
BK01	Дисципліна загальної підготовки за вибором	3	Залік
Цикл професійної та практичної підготовки (здобувач вибирає одну дисципліну із запропонованих)			
BK02	Політична географія	5	Залік
	Геоглобалістика		Залік
	Глобальна політика щодо збереження довкілля		Залік
	Політика ЄС щодо довкілля		Залік
BK03	Соціологія ландшафту	5	Залік
	Поведінкова географія		Залік
	Сучасні воєнні конфлікти у Європі		Залік
	Методи оцінки екосистемних послуг		Залік
BK04	Історичні регіональні студії	5	Залік
	Історичні ландшафтні студії		Залік
	Інструменти залучення громад до реконструкції ландшафтів		Залік
	Політика та практика повоєнної реконструкції в Україні		Залік
BK05	Зелена інфраструктура	3	Залік
	Сіра інфраструктура		Залік
	Адаптація до зміни клімату міського ландшафту		Залік
	Адаптація до зміни клімату лісового ландшафту		Залік
BK06	Вплив війни на літогенні ресурси	3	Залік
	Відновлення белігеративного рельєфу		Залік
	Дистанційне зондування ландшафту		Залік
	Ландшафтний моніторинг та оцінка ефективності реконструкції		Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	